

A1	Écoute	Lecture	Interaction orale	Production orale	Écriture
----	--------	---------	-------------------	------------------	----------



<p>A1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je peux comprendre de simples questions personnelles. • Je peux comprendre des salutations simples. • Je peux comprendre des instructions et des tâches très simples. • Je peux comprendre des mots et des descriptions très simples. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux comprendre des directives très simples. • Je peux comprendre certaines expressions et des phrases très simples dans des textes très simples. • Je peux comprendre une invitation très simple. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux dire que je ne comprends pas ou que je ne sais pas. • Je peux dire comment je m'appelle et demander aux autres comment ils s'appellent. • Je peux parler avec quelqu'un en utilisant des mots simples. • Je peux saluer les gens : Bonjour, au revoir, à demain, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux nommer des objets courants comme les aliments, les boissons, les parties du corps, les vêtements. • Je peux compter de 1 à 100 à haute voix. • Je peux donner des informations simples comme mon nom, mon âge, mon adresse, etc. • Je peux dire où j'habite. • Je peux épeler mon nom à haute voix. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux écrire des mots très familiers. • Je peux écrire des phrases très simples et courtes en utilisant un modèle. • Je peux remplir un formulaire simple avec mon information personnelle.
---	---	--	---	---

<p>A1.2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je peux comprendre des messages simples si les gens parlent lentement et de façon très simple. • Je peux comprendre des descriptions très simples telles que la couleur, la quantité et la taille. • Je peux comprendre de simples directions si la personne parle lentement et clairement. • Je peux comprendre la plupart des chiffres, des prix et des heures. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux lire un texte très simple et court. • Je peux trouver des informations simples et importantes dans des annonces ou des affiches. • Je peux comprendre un formulaire simple assez bien pour inscrire mes renseignements personnels. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux saluer, de façon respectueuse, les personnes de tous les âges. • Je peux poser et répondre à de simples questions sur des sujets très familiers avec de l'aide. • Je peux indiquer le temps avec des expressions simples, comme demain ou la semaine prochaine. • Je peux demander de simples directions. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux me présenter et présenter une autre personne. • Je peux fournir des informations de base sur mon école, ma classe ou ma famille. • Je peux décrire ce que j'aime et ce que je n'aime pas. • Je peux parler de la météo et des saisons de façon très simple. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux écrire des messages et des questions très simples. • Je peux écrire des informations sur moi-même dans une lettre ou un courriel. • Je peux écrire une simple description de quelque chose que je connais bien.
---	--	--	--	---

A2	Écoute	Lecture	Interaction orale	Production orale	Écriture
----	--------	---------	-------------------	------------------	----------



A2.1	<ul style="list-style-type: none"> Je peux comprendre de simples informations et des questions sur des sujets personnels ou sur mes intérêts. Je peux comprendre de simples conversations courtes si les personnes parlent lentement et clairement. Je peux comprendre de courtes histoires ou des présentations simples si les personnes parlent lentement et clairement. Je peux comprendre un texte court et simple si je comprends le sujet et les mots clés. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux comprendre la plupart des textes courts et simples sur des sujets familiers. Je peux identifier des idées clés dans des textes courts et simples. Je peux suivre une histoire courte et simple. Je peux comprendre la plupart des descriptions simples (personnes, situations, lieux). 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux souhaiter bonne fête et répondre à des vœux variés. Je peux poser des questions simples et familières, et réagir à ce que d'autres personnes disent. Je peux faire ou accepter des invitations, ou les refuser poliment. Je peux poser et répondre à des questions simples à propos d'événements du passé. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux décrire mes préférences en nourriture, en musique, en sports et en vêtements. Je peux brièvement raconter ce que je vais faire pendant la fin de semaine. Je peux décrire mes activités, ma routine quotidienne, mes passe-temps et mes intérêts. Je peux parler de quelque chose que je connais bien : une équipe sportive, un groupe de musique, un passe-temps. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux écrire au sujet de personnes et de choses que je connais bien en utilisant des phrases et des expressions simples. Je peux expliquer où j'habite et comment s'y rendre à l'aide d'un dessin ou d'une carte simple. Je peux écrire le début ou la suite d'une histoire ou d'un texte très simple en utilisant un modèle. Je peux écrire et relier des phrases simples en utilisant des mots comme : et, ou, mais, parce que.
-------------	---	---	---	---	--

A2.2	<ul style="list-style-type: none"> Je peux comprendre des directions simples si on m'explique la route lentement et clairement. Je peux suivre des instructions simples et concrètes surtout s'il y a aussi une démonstration. Je peux comprendre un enregistrement simple à propos d'un sujet que je connais. Je peux comprendre des annonces publicitaires simples. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux identifier les principales informations dans des textes informatifs (où les chiffres, les noms, les illustrations et les titres jouent un grand rôle). Je peux trouver des informations importantes dans les instructions ou dans les règles. Je peux comprendre les idées principales dans une variété de textes simples. Je peux comprendre une lettre ou un courriel personnel dans lequel on me parle de sujets familiers et on me pose des questions. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux expliquer à quelqu'un comment se rendre à un lieu précis. Je peux maintenir de simples conversations sur des sujets familiers. Je peux demander et donner des opinions simples et dire de façon simple si je suis en accord ou en désaccord. Je peux poser et répondre à des questions simples à propos d'événements futurs. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux décrire des endroits, des saisons, des objets ou des activités préférés et expliquer brièvement pourquoi. Je peux partager des informations à propos des célébrations, des traditions et des autres événements spéciaux. Je peux utiliser la plupart des nombres sans hésitation (p. ex. l'heure, les années, les prix). Je peux décrire des activités, des événements et des expériences de mon passé et de mon futur. Je peux résumer de simples histoires en utilisant le langage utilisé dans l'histoire. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux décrire des objets, des endroits et des personnes en utilisant une variété de phrases simples. Je peux écrire à propos d'événements ou d'expériences en décrivant ce qui s'est passé, où et quand. Je peux écrire des histoires ou des textes simples sur des sujets qui me sont familiers et je peux relier mes idées.
-------------	---	---	---	---	---

B1	Écoute	Lecture	Interaction orale	Production orale	Écriture
----	--------	---------	-------------------	------------------	----------



<p>B1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je peux généralement comprendre les idées principales d'une discussion courte sur des sujets familiers si les personnes parlent clairement. • Je peux comprendre de l'information technique tel que le mode d'emploi d'un appareil électronique. • Je peux généralement comprendre les idées principales dans la plupart de courtes vidéos sur des sujets familiers. • Je peux suivre une courte histoire afin de prédire ce qui va arriver. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux comprendre des textes de longueur variée qui contiennent des mots familiers et qui exploitent mes domaines d'intérêt. • Je peux comprendre assez bien des points principaux de textes factuels sur des sujets d'intérêt personnel ou d'actualité. • Je peux trouver et comprendre des informations importantes sur les étiquettes comme la date d'expiration ou l'usage recommandé. • Je peux comprendre des versions simplifiées de romans et suivre les idées dans de courtes histoires clairement structurées. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux maintenir et terminer de simples conversations face-à-face sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel. • Je peux m'exprimer et réagir aux sentiments ou aux attitudes: l'étonnement, le bonheur, la tristesse, la frustration ou l'indifférence. • Je peux donner et comparer mon opinion dans une conversation avec des amis. • Je peux parler de mes travaux scolaires à mon enseignant et expliquer où j'ai de la difficulté. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux décrire mes rêves, mes espoirs et mes buts. • Je peux parler en détail de mes expériences, mes sentiments et mes réactions. • Je peux brièvement expliquer et justifier mes opinions. • Je peux faire une courte présentation préparée sur des sujets familiers et répondre à des questions clairement posées. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux écrire des textes assez courts et créatifs sur des sujets familiers, sans aide. • Je peux résumer des textes simples traitant de sujets familiers. • Je peux écrire de façon informelle des courriels, des notes ou des textos à des amis à propos de nouvelles récentes et donner ou demander de simples informations. • Je peux décrire un événement et exprimer mes sentiments et ma réaction.
--	--	--	---	--

<p>B1.2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je peux comprendre et participer aux conversations de tous les jours si l'accent m'est familier. • Je peux généralement suivre les idées principales de longues discussions (si les gens parlent clairement). • Je peux suivre des présentations en classe si le sujet m'est familier et bien structuré. • Je peux suivre la plupart des textes audio sur des sujets d'intérêt personnel si les gens parlent clairement. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux lire et comprendre des textes factuels simples traitant de sujets en rapport avec mes propres intérêts ou avec des matières scolaires. • Je peux comprendre de courts textes d'opinion. • Je peux identifier la conclusion principale de textes qui argumentent clairement un point de vue. • Je peux lire des versions simplifiées de romans et d'histoires qui ont une structure claire avec utilisation minimale d'un dictionnaire ou d'autres outils de référence. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux exprimer mes opinions sur des sujets abstraits, décrire mes réactions et demander aux autres ce qu'ils pensent. • Je peux dire que quelque chose pose un problème et je peux aussi expliquer pourquoi. • Je peux donner des instructions pratiques sur la procédure à suivre (p. ex. préparer une pizza, utiliser un guichet automatique ou acheter de la musique en ligne). • Je peux me plaindre de façon efficace (p. ex. à un vendeur, si quelque chose est de mauvaise qualité ou cassée). • Je peux avoir d'assez longues conversations sur des sujets d'intérêt commun. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux exprimer et justifier mon opinion sur différents sujets concernant la vie quotidienne. • Je peux parler de manière compréhensible et relativement couramment durant un certain temps; je fais parfois des pauses pour réfléchir à la manière de poursuivre ou pour me corriger. • Je peux parler de manière assez détaillée des similitudes et des différences (p. ex. entre différentes régions, des textes des événements). • Je peux résumer de nouvelles informations sur des sujets familiers provenant de différentes sources et les partager. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux écrire une variété de textes sur des sujets familiers en reliant les éléments (p. ex. paragraphes ou idées) dans une séquence logique. • Je peux exprimer mon opinion sur des sujets abstraits ou controversés si je connais le vocabulaire spécifique lié à la thématique. • Je peux rédiger un texte sur des sujets d'actualité qui m'intéressent (p. ex. le changement climatique, les droits de la personne, etc.) et faire ressortir ce qui est particulièrement important pour moi. • Je peux écrire des lettres formelles standards en suivant un modèle. • Je peux prendre des notes en écoutant.
--	---	--	---	---

B2	Écoute	Lecture	Interaction orale	Production orale	Écriture
----	--------	---------	-------------------	------------------	----------



B2.1

- Je peux comprendre les idées principales d'un discours complexe traitant des sujets abstraits et concrets.
- Je peux suivre des présentations formelles et complexes d'ordre académique.
- Je peux suivre la plupart des textes audio et je peux également identifier l'humeur ou le ton des gens (si énoncé dans un langage standard).
- Je peux comprendre en détail ce qui m'est dit en langage standard.

- Je peux lire de façon assez indépendante, en utilisant un dictionnaire au besoin.
- Je peux reconnaître si un texte informe objectivement ou si son but est d'inciter ou de convaincre le lecteur.
- Je peux lire des récits et des romans écrits dans un style et un langage clairs, en utilisant un dictionnaire au besoin.
- Je peux comprendre la plupart des correspondances que je reçois.
- Je peux lire des textes qui expriment des points de vue spécifiques.

- Je peux prendre part aux discussions relativement longues en exprimant clairement et régulièrement mes points de vue, mes idées ou mes sentiments.
- Je peux soutenir mes opinions dans une discussion en fournissant des explications, des arguments et des commentaires pertinents.
- Je peux découvrir et transmettre des faits détaillés (face-à-face et au téléphone) en posant des questions pertinentes et en demandant des clarifications ou des informations supplémentaires au besoin.
- Je peux généralement m'exprimer de façon naturelle, fluide et efficace dans des conversations.
- Je peux discuter et évaluer les avantages et les inconvénients et participer dans la prise de décision dans des discussions formelles ou informelles.

- Je peux présenter des informations de manière claire et systématique en soulignant les points principaux et les détails essentiels.
- Je peux raconter en détail mes propres expériences, décrire les émotions que j'ai éprouvées et la manière dont j'ai réagi.
- Je peux développer clairement un argument, en liant mes idées de façon logique et en appuyant mes points de vue à l'aide d'exemples appropriés.
- Je peux résumer les informations et les arguments de différentes sources (p. ex. articles ou rapports, discussions, entrevues, présentations, etc.)
- Je peux parler assez longuement de sujets familiers en décrivant et comparant certains éléments en détail.

- Je peux écrire des dissertations, des rapports, des résumés détaillés sur de nombreux sujets qui m'intéressent; je peux fournir des informations, présenter et comparer différentes positions, et également exprimer mes propres pensées.
- Je peux exprimer mon opinion dans des formats variés en présentant des arguments pour ou contre un sujet qui m'intéresse.
- Je peux me plaindre par écrit à propos de choses que je juge inacceptables et exiger un suivi approprié.
- Je peux partager des nouvelles et mes opinions et sentiments efficacement quand j'écris ou je réponds aux autres.

B2	Écoute	Lecture	Interaction orale	Production orale	Écriture
----	--------	---------	-------------------	------------------	----------



B2.2

- Je peux généralement comprendre les gens avec qui je parle, même si un élément de bruit est présent.
- Je peux suivre des conversations animées entre des locuteurs expérimentés.
- Je peux suivre des conférences et des présentations dans mes domaines d'expérience ou d'intérêt (même si l'organisation et le langage sont complexes).
- Je peux comprendre le point de vue et le ton de la discussion sur les sujets sociaux, professionnels ou académiques.
- Je peux comprendre les annonces, les instructions, les messages téléphoniques (même s'ils sont dictés rapidement, pourvu qu'ils soient présentés dans un langage standard).
- Je peux comprendre en détail une variété d'émissions et de films, même si cela inclut des expressions en langage argotique et des expressions idiomatiques.

- J'ai un vocabulaire étendu, ce qui veut dire que je peux lire avec un haut degré d'indépendance, en adaptant le style et la vitesse de lecture selon les différents textes et buts.
- Je peux lire et comprendre des textes informatifs et des articles spécialisés traitant de thèmes qui ne me sont pas familiers (à condition que je puisse consulter des sources de référence au besoin).
- Je peux parcourir rapidement les textes longs et complexes reliés aux sujets d'intérêt pour y retrouver les détails pertinents.
- Je peux comprendre des instructions longues, complexes et détaillées dans mes domaines d'intérêt.

- Je peux interagir avec aisance, de manière efficace et généralement précise, à propos d'une gamme de sujets familiers.
- Je peux exprimer mes idées et mes opinions avec précision et argumenter de manière persuasive; je peux également réagir aux arguments complexes avancés par les autres.
- Je peux interagir de façon appropriée lors de situations d'urgence (p. ex. appeler le 911 ou la police; demander de l'assistance médicale ou les premiers soins).
- Je peux exprimer, négocier et répondre de façon délicate aux sentiments, attitudes, opinions, tons et points de vue des autres.

- Je peux donner des descriptions claires, bien développées et détaillées sur une gamme de sujets reliés à mes intérêts, développant et appuyant mes idées avec plusieurs points et exemples pertinents.
- Je peux développer un argument de façon systématique, mettant l'accent sur les points principaux et les détails clés.
- Je peux faire des présentations claires et bien structurées en mettant l'accent sur les points principaux; je peux également répondre aux questions sur le contenu.
- Je peux spontanément me séparer d'une présentation préparée et poursuivre les points intéressants proposés par l'auditoire.

- Je peux écrire des textes clairs et détaillés sur une variété de sujets (reliés à mon domaine d'intérêt), en synthétisant et en évaluant l'information et les arguments provenant de diverses sources.
- Je peux utiliser une étendue de langage et de structures de phrase pour exprimer des idées abstraites, ainsi que des événements et des questions d'actualité, en corrigeant la plupart des erreurs pendant le processus.
- Je peux écrire des textes qui transmettent différents niveaux d'émotions et qui soulignent l'aspect personnel d'évènements et d'expériences.
- Je peux écrire des descriptions détaillées d'évènements et d'expériences, réels ou imaginaires, en reliant les idées clairement et en respectant les caractéristiques établies du genre.

C1	Écoute	Lecture	Interaction orale	Production orale	Écriture

<p>C1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je peux suivre la plupart des présentations formelles, discussions et débats, indépendamment du sujet ou de la complexité. • Je peux comprendre des renseignements techniques complexes (par ex. le mode d'emploi ou le fonctionnement des machines, des appareils, des produits ou des services). • Je peux facilement suivre la plupart des films et des médias qui contiennent une bonne quantité de langage argotique et beaucoup d'expressions idiomatiques. • Je peux facilement comprendre des interactions complexes dans une discussion de groupe ou un débat, même sur des sujets abstraits ou non familiers. • Je peux généralement comprendre tous les gens avec qui je parle (parfois je dois confirmer quelques détails, surtout si l'accent ne m'est pas familier). 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux comprendre en détail une grande variété de textes complexes, qui pourraient être discutés au niveau social, professionnel ou académique. • Je peux comprendre de longues instructions complexes (p. ex. des procédures formelles dans un contexte académique ou de la santé), incluant des détails sur des conditions et des avertissements, à condition que je puisse relire les passages. • Je peux parcourir relativement rapidement un livre ou un article dans mon domaine d'intérêt et évaluer le rapport avec mes besoins. • Je peux comprendre des textes complexes où les opinions et les points de vue implicites sont discutés. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux m'exprimer couramment de façon appropriée en adoptant un niveau de formalité convenable pour les circonstances. • Je peux comprendre et échanger de l'information complexe et détaillée sur des sujets non familiers en mettant en valeur les éléments importants ou si de plus amples explications ou des clarifications sont nécessaires. • Je peux suivre des discussions animées sur des sujets abstraits ou complexes avec plusieurs personnes et y intervenir de façon efficace. • Je peux utiliser le téléphone (audioconférence, etc.) pour une variété de raisons complexes (p. ex. résoudre différents problèmes, faire des transactions ou des achats, clarifier un malentendu, etc.) tout en demandant des clarifications si l'accent n'est pas familier. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux combiner des informations provenant de différentes sources et les présenter dans un résumé cohérent. • Je peux résumer des textes longs et exigeants. • Je peux faire une présentation claire et bien structurée sur des sujets complexes dans mes champs de spécialisation, en développant et en soutenant mon point de vue avec des justifications et des exemples appropriés. • Je peux développer un argument persuasif dans un discours bien structuré en mettant l'accent sur les points importants et en apportant une conclusion appropriée. • Je peux donner des descriptions claires, bien structurées et détaillées de sujets complexes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux écrire des textes clairs de façon bien structurée sur des sujets complexes, dans un style approprié. • Je peux écrire un récit clair, détaillé, bien développé et y ajouter des descriptions d'expériences personnelles. • Je peux présenter des points de vue dans une rédaction, développer un argument, souligner les faits les plus importants, et illustrer mon raisonnement à l'aide d'exemples. • Je peux m'exprimer clairement et de façon appropriée dans une correspondance personnelle, en décrivant en profondeur des expériences, des sentiments et des réactions. • Je peux m'exprimer avec aisance et précision sur une grande variété de sujets (soit personnel, académique ou professionnel).
---	---	--	---	--

C1	Écoute	Lecture	Interaction orale	Production orale	Écriture
----	--------	---------	-------------------	------------------	----------



<p>C1.2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je peux comprendre une grande étendue d'expressions idiomatiques et d'expressions familières en appréciant des changements de style et de registre. • Je peux comprendre tous les gens avec qui je parle, si j'ai la chance d'occasionnellement confirmer quelque chose, surtout si l'accent ou le dialecte est non standard ou non familier. • Je peux suivre des conférences, des présentations et des démonstrations assez facilement, et prendre des décisions sur ce que je dois écrire et omettre pendant que la conférence se poursuit et ce afin de poser des questions détaillées. • Je peux facilement suivre les films et médias qui contiennent une grande quantité de langage argotique et d'expressions idiomatiques. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux comprendre des rapports complexes, des analyses et des commentaires, dans lesquels les opinions, les points de vue et les liens sont discutés, et reconnaître les contradictions, les inconsistances ou les arguments illogiques. • Je peux comprendre en détail des textes longs et complexes, même s'ils n'ont pas de rapport avec mon domaine de spécialisation. • Je peux parcourir rapidement une variété de ressources, dans mon domaine ou non, et évaluer leur rapport à mes besoins. • Je peux apprécier des changements au ton et au style dans des textes littéraires contemporains et comprendre leur importance. • Je peux comprendre toutes les correspondances formelles et informelles. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux participer pleinement à une entrevue (comme intervieweur ou comme personne interviewée), en développant les points de discussion avec aisance et en gérant les interjections avec confiance. • J'ai une bonne compréhension de l'humour, de l'ironie et des références culturelles implicites. • Je peux facilement suivre et contribuer à un débat étendu sur un sujet abstrait et complexe, même s'il ne m'est pas familier et que les personnes parlent simultanément. • Je peux formuler un argument convaincant et répondre à des questions, des commentaires et des contre-arguments complexe avec aisance, de façon spontanée et appropriée. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux donner une description ou un compte rendu élaboré d'une expérience ou d'un sujet pertinent, en intégrant des thèmes en développant des points spécifiques et en tirant des conclusions de façon appropriée. • Je peux, avec confiance, présenter un argument systématiquement développé en prenant en considération la perspective de l'auditoire, en choisissant des exemples appropriés qui appuient mon argument. • Je peux donner une présentation claire et bien structurée d'un sujet complexe en développant les points de vue avec des raisons et en offrant des exemples pertinents. • Je peux, avec confiance, gérer des questions détaillées et je peux spontanément poursuivre et réitérer des points soulevés par l'auditoire. • Je peux résumer oralement l'information provenant de différentes sources en choisissant les idées les plus saillantes et pertinentes et en reconstruisant des arguments dans une présentation cohérente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux écrire des textes bien structurés qui démontre un haut niveau de contrôle grammatical et je peux ajuster le vocabulaire et le style selon le type de texte et le sujet. • Je peux écrire des descriptions de façon claire, détaillée, bien développée et créative dans un style personnel et confiant qui tient compte du lecteur. • Je peux écrire des rédactions à propos des sujets complexes, en développant des arguments de façon systématique, en soulignant les points importants par des exemples et des détails qui conduisent à une conclusion appropriée. • Je peux m'exprimer avec clarté et précision dans mes correspondances personnelles, en utilisant une langue souple et efficace, dans un style allusif, émotif ou humoristique.
---	---	--	--	--

C2

Écoute



Lecture



Interaction orale



Production orale



Écriture



C2

- Je peux comprendre toute langue orale, qu'elle soit en directe ou diffusée, quel que soit le débit, même dans un environnement bruyant.
- Je peux apprécier l'ironie et le sarcasme et je peux tirer des conclusions sur leurs usages.
- Je peux comprendre n'importe quel interlocuteur, si j'ai la chance de m'ajuster à son accent ou à sa manière de s'exprimer.
- Je peux suivre des débats, des discussions, des conférences spécialisées et des présentations qui contiennent un haut degré d'expressions familières, de régionalismes, ou une terminologie non familière.
- Je peux pleinement comprendre des balados, des webinaires, des vidéos en appréciant l'humour, les nuances et les sous-entendus.

- Je peux comprendre n'importe quelle sorte de texte, même écrit dans un style familier qui contient plusieurs expressions idiomatiques ou de l'argot.
- Je peux parcourir rapidement les textes complexes de différents genres, même ceux qui ne sont pas familiers; je peux me référer à plusieurs textes en même temps pour extraire l'information de différentes sources.
- Je peux comprendre et interpréter de façon critique des œuvres classiques et contemporaines de différents genres.
- Je peux comprendre des rapports complexes, des manuels ou des contrats, y compris des interprétations de nuance, ainsi que des sujets qui sont sous-entendus plutôt qu'explicites.
- Je peux facilement comprendre toutes les correspondances, y compris celles qui sont spécialisées ou juridiques.

- Je peux converser confortablement de façon appropriée sans limites dans des conversations impromptues, dans des événements sociaux, des discussions formelles et des débats.
- Je peux utiliser l'ironie et l'euphémisme et les comprendre de façon appropriée.
- Je peux manipuler des nuances afin d'accentuer, de différencier ou d'éliminer l'ambiguïté quand j'argumente pour ou contre un sujet.
- Je peux participer pleinement dans des discussions formelles et complexes au sujet des domaines spécialisés qui m'intéressent en présentant une argumentation persuasive et articulée.

- Je peux donner des descriptions claires, fluides, élaborées et souvent vives et mémorables.
- Je peux argumenter un problème complexe en adaptant la structure, le contenu et la mise en relief, dans le but de convaincre l'auditoire de la validité de mes arguments.
- Je peux faire une présentation élaborée avec fluidité sur un sujet complexe et je peux gérer des questions difficiles, imprévisibles et même hostiles.
- Je peux résumer oralement l'information de différentes sources en reconstruisant des arguments et des comptes rendus de façon exacte, cohérente et concise.

- Je peux écrire des textes narratifs et descriptifs dans un style clair sophistiqué, approprié au genre.
- Je peux écrire des rédactions qui présentent entièrement les antécédents et le contexte, qui décrivent les procédures et/ou propositions, qui évaluent les résultats et qui tirent des conclusions, tout en utilisant les conventions appropriées d'usage.
- Je peux écrire des évaluations critiques et détaillées d'événements socioculturels ou d'œuvres littéraires.
- Je peux écrire des textes élaborés et fluides (articles, rapports ou lettres), dans un style efficace et approprié, qui aide le lecteur à repérer les points importants.
- Je peux produire des textes qui démontrent un haut degré de précision lexicale et grammaticale. Les erreurs sont rares.